

教育理念・方針	基本的な生活習慣の育成を通して、人格陶冶をはかり、地域社会に貢献できる人材を養成する。
---------	---

教育目標	幼児にふさわしい環境の中で健康で心豊かな子どもを育てる。
保育の特色	幼稚園での生活を通しての学び、健康な体づくり。 <ul style="list-style-type: none"> ・自然の中での体験を通して豊かな感性を育てる。 ・異年齢とのかかわりを通して遊びの体験を深める。 ・身近な地域の人々との交流を通して信頼関係を育む。

めざす子ども像

- ・健康で明るく、あいさつのできる子ども
- ・自分で考えて行動する子ども
- ・友だちを大切に協力し合う子ども
- ・生命を大切にする子ども

重点目標

— あいさつから始まる、共に育ち合う仲間づくり —

		2歳	年少	年中	年長
内容	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・安心して園生活を送る。 ・教師や友だちと一緒に遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・園生活に慣れ、身の回りのことをしようとする。 ・教師や友だちとかかわり好きな遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなことに興味を持ちやってみようとする。 ・身近な人とかかわり遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で考えたり、友だちと力を出し合ったりして、いろいろなことに挑戦しようとする。 ・さまざまなかかわりの中で、思いやりや、いたわりの心を持つ。
	健康	・園生活に慣れ安心して過ごす。	・身の回りのことを行い、喜んで生活する。	・園生活を楽しみのびのびと生活をする。	・生活に必要なことが身につき元気に過ごす。
	人間関係	・身近な人と触れ合い遊ぶ。	・友だちと一緒に過ごす楽しさを知る。	・親しみを持って身近な人とかわる。	・目的を持って互いに協力し合う。
	環境	・身近な環境の中で楽しく遊ぶ。	・身近な自然や環境に興味を持って遊ぶ。	・自然や環境に関心を持ち遊びに取り入れる。	・身近な事象に興味や関心を持ち考えたり工夫したりして遊ぶ。
	言葉	・自分の思いを態度や言葉で伝える。	・自分の思いを伝えたり相手の思いに気づいたりする。	・人の話を聞き感じたことを言葉で伝える。	・周りの人と心を通わせ自分の言葉で伝える。
表現	・うたったり身体を動かしたりして楽しむ。	・いろいろな表現を楽しむ。	・自分の思いを素直に表現する。	・工夫しイメージを豊かにして表現する。	

- 【自然とのふれあい】
- 【地域との交流】
- 【未就園児との交流】
- 【お年寄りとの交流】
- 【幼・保育園との交流】

<p>— 幼稚園の生活 —</p> <p>① 自然の中への園外保育、社会見学などを通して豊かな感性を育てる</p> <p>② 異年齢や様々な人との交流を交わして温かい心を育てる</p> <p>③ 食を通して豊かな人間性と生きる力を育てる</p>
--

- 【保護者との連携】
- 【教育機関との連携】
- 【特別支援専門機関との連携】
- 【小学校との交流、連携】
- 【中学校、高校、専門学校との交流】