

平成30年度東みずほ幼稚園自己点検評価票

【A：達成されている、B：ほぼ達成されている、C：あまり達成されていない、D：達成されていない】

	評価項目	具体的取り組みと成果	主な活動	評価	今後の課題・改善方策	
①	教育課程の編成と実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育要領の内容を理解し幼児の実態を踏まえた教育課程の改善</li> <li>・幼児の発達を捉え、幼児の実態の立案実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育目標「幼児にふさわしい環境の中で、健康で心豊かな子どもを育てる」の設定と実践</li> <li>・社会の動きに対応した教育課程の見直し</li> <li>・行事、目標を明確にした保育計画の作成</li> <li>・人権同和保育全体計画、年間計画の見直し</li> <li>・教育課程の発達を考慮し見直し</li> <li>・目指す子ども像について園内研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢交流活動の推進</li> <li>・学年間の連携保育</li> <li>・個人記録を基に個々の子どもについての共通理解</li> <li>・月案見直し作成</li> <li>・4つの項目を達成するため学年の目標を設定して課題を見つける</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼、保、小連携・交流の充実</li> <li>・個人記録の取り方</li> <li>・行事の見直し</li> </ul>
②	保育指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境を通して行う幼稚園教育の実践</li> <li>・一人ひとりの発達の特性に応じた指導</li> <li>・幼児の主体的な活動の尊重</li> <li>・幼児との信頼関係の構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活全般にわたる機会を捉えた基本的な生活習慣の取得</li> <li>・発達を捉えた計画的、総合的な指導をし、遊びを中心とした体験的な保育内容の実践</li> <li>・自分の考えを表現する取り組み</li> <li>・生命を尊重するような飼育、栽培を取り入れた保育</li> <li>・学年別食育年間計画作成</li> <li>・教師の自己評価によるスキルアップ</li> <li>・絵本の充実</li> <li>・異年齢保育の充実による仲間づくりの取り組み</li> <li>・五感を育てる食育の推進</li> <li>・県教育委員会西部教育局より計画訪問を受け教育内容について指導を受ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ指導</li> <li>・体操教室、水泳教室</li> <li>・バロンパフォーマンスショー</li> <li>・コンサート（北高吹奏楽、ヤマハ、ロケットくれよん、マザーズさん）</li> <li>・お話隊（絵本の読み聞かせ）</li> <li>・手作り保育（誕生児への贈り物など）</li> <li>・体験的保育（園外保育、社会見学、様々な人との交流、地域の畑で栽培・収穫）</li> <li>・動物の飼育、畑での野菜、果物、花栽培、草抜こうDAY</li> <li>・NOメディアDAY</li> <li>・絵本の貸し出し、朝の読み聞かせ</li> <li>・異年齢交流（散歩、合同給食、2歳児のお昼寝とんとん当番、ドッジボール、マーチングの楽器、クッキー伝授等）</li> <li>・親子給食試食会、クッキング、野菜の栽培、アレルギー食対応、食育の情報提供</li> <li>・教育課程・年間指導計画・月案・日案保育実践を見直しより充実した保育計画を確認、検討</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ティーム保育など、教師間の協力体制の充実</li> <li>・反省課題を生かした保育実践</li> <li>・人形劇観覧</li> <li>・家庭での食に対する意識の高まりの調査・推進</li> </ul>
③	研究・研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育研究の継続的実施など指導改善の取り組み</li> <li>・園内外の研修に積極的に参加することによる教師の資質向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内研修、適切な研究テーマの設定</li> <li>・県や市、教育機関が実施する研修会や幼保、小学校連絡会への積極的な参加や資料の共有、活用</li> <li>・食育教育の充実</li> <li>・教育要領改訂の内容を研修にて把握、資料の共有</li> <li>・人権同和教育の充実</li> <li>・自然認証園としての教育推進</li> <li>・5歳児健康診査の実施方法確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の全職員による反省会、翌日の保育計画、改善対策などの話し合いによる共通理解</li> <li>・特別支援専門家などの外部講師を招いての園内研修及び検討会</li> <li>・中国地区私立幼稚園・認定こども園教育保育研究発表会における研究会参加</li> <li>・研修会報告会による園内研修、資料配布</li> <li>・免許更新</li> <li>・教育要領改訂について研修参加</li> <li>・尚徳中学校区人権同和研修会への参加</li> <li>・自然保育シンポジウムで自然認証園としての事例発表</li> <li>・5歳児健康診査実施方法の研修参加</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内公開保育実践による教師の資質向上を図る</li> </ul>
④	安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設設備の安全点検を定期的に行い、危険の早期発見・早期対応</li> <li>・幼稚園安全計画、防災計画の立案</li> <li>・危機管理体制の整備</li> <li>・家庭への情報提供、連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災訓練実施（火災、地震、水害、Jアラート、保護者へ引き渡し）消火栓を作動させる</li> <li>・交通安全教室実施</li> <li>・緊急時保護者一斉メール配信、緊急時持ち出し書類等の確保</li> <li>・マニュアルによる防犯訓練実施</li> <li>・事故等緊急事態発生時の対応マニュアル活用</li> <li>・職員による防犯訓練の実施</li> <li>・保護者一斉メール配信（引き渡し者を明確にする）</li> <li>・洪水時の避難確保計画作成</li> <li>・家庭への事故防止の啓発連絡の促進</li> <li>・AEDの設置</li> <li>・防犯カメラ設置</li> <li>・自然認証園としての危機管理マニュアル検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消防署指導参加による避難訓練、職員消化訓練実施</li> <li>・警察署による交通安全教室</li> <li>・NEXCOによる交通安全教室</li> <li>・市の交通安全推進イベントへ年長児参加</li> <li>・防災に関するビデオ視聴</li> <li>・防犯訓練実施</li> <li>・緊急連絡カード見直し作成、緊急時園児引取り者へのメール受信の確認</li> <li>・災害時の園児引き渡し訓練実施</li> <li>・セキュリティの強化による園児の安全確保</li> <li>・災害時、緊急事態発生時の連絡に活用</li> <li>・水難、防犯、交通安全などの情報提供</li> <li>・防災安全マニュアル・フローチャートの見直し、掲示</li> <li>・危険生物マニュアル作成、園外保育携帯用救急セット補充</li> <li>・リスクマネジメント研修参加</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反省課題を活かした安全教育</li> </ul>

	評価項目	具体的取り組みと成果	主な活動	評価	今後の課題・改善方策	
⑤	保健管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の健康にかかわる年間指導計画の作成・実施</li> <li>・健康診断の定期的な実施と幼児の健康状況の把握・対策</li> <li>・家庭・医療機関との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の確立</li> <li>・日常の健康観察</li> <li>・内科、歯科検診、尿検査等の健康診断の実施と情報提供</li> <li>・健康管理、疾病予防などの啓発</li> <li>・環境衛生の管理</li> <li>・アレルギー対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体測定、手足の爪検査実施</li> <li>・生活リズム、手洗い、歯磨き、うがい、排泄、ハンカチ・ティッシュ持参などの指導</li> <li>・内科、歯科、尿検査の結果報告、治療推進</li> <li>・保健日より配布</li> <li>・流行疾病状況の情報提供（メール配信）</li> <li>・健康に関する情報提供</li> <li>・PM2.5の情報確認を園外活動に活用</li> <li>・内科、歯科治療の完治確認</li> <li>・感染症（ノロウイルス、インフルエンザ等）対応、備品の設置</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聴視力検査の実施</li> <li>・感染症に関する情報の早期入手、活用</li> </ul>
⑥	保護者・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域との連携を深めた共通の教育目標</li> <li>・家庭教育力の向上</li> <li>・開かれた幼稚園づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員参加形式の役員体制を持ち、園や保育に興味を持ってもらう</li> <li>・保護者会主催の行事開催</li> <li>・保護者会主催活動（手芸クラブ）</li> <li>・保護者の教育力向上を促す・家庭、地域、関係機関への情報発信</li> <li>・子育て支援事業の見直し、内容充実、園開放日の明確化</li> <li>・保育園、小・中・高等学校との体験訪問と交流会の開催</li> <li>・講演会「小学校ってこんな感じ？いまから準備できること!!」五千石小学校 永井 修校長先生</li> <li>・地域の様々な人との交流、行事参加</li> <li>・尚徳中学校校区教育推進議会参加により、地域一体となった共通した教育の推進</li> <li>・個人情報の管理</li> <li>・ホームページリニューアル</li> <li>・保護者一斉メール配信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子レクリエーション、親子給食試食会</li> <li>・子育て講演会、子育て相談</li> <li>・参観日、フリー参観日、個人懇談</li> <li>・祖父母交流会（年少、中、長組）</li> <li>・東みずほまつり（豪雨で中止）、もちつき会開催</li> <li>・バザー開催（不用品、運動会、作品展喫茶）</li> <li>・バザー商品作り</li> <li>・ベルマーク収集、整理、学年別茶話会</li> <li>・絵本貸出し</li> <li>・園日より、学年日より、クラス日より、保健日より、食育日より、保護者会日より「ほのぼの」発行、講演会案内</li> <li>・NOメディアDAYの推進（月3回実施）</li> <li>・未就園児（ぱんだっこクラブ）参加行事年間18回実施</li> <li>・ぱんだクラス11月19日より開設（願書提出者22名で6回）</li> <li>・未就園児用の保育室提供、幼稚園開放</li> <li>・サッカー教室、家庭科授業交流（北高生）</li> <li>・保育園、幼稚園、小学校、中学校、専門学校職場体験、との交流</li> <li>・尚徳地区との交流（永江まつり、公民館祭、敬老会参加、老人会「永寿会」、JAまつり）</li> <li>・デイハウス五千石、伯耆町老人福祉センター交流</li> <li>・地域の畑での野菜の苗植え・収穫体験</li> <li>・尚徳中学校校区教育推進協議会参加</li> <li>・「いきいきフェスタ」参加</li> <li>・尚徳中学校区人権教育研究発表会</li> <li>・ホームページ、一斉メール配信からの日々の情報提供、カメラ購入で画像を鮮明化</li> <li>・ブログ配信など</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・継続的な交流が大切である為、内容を検討しながら、課題を持ち深める</li> <li>・ホームページの内容充実</li> <li>・一斉メールの活用</li> </ul>
⑦	特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織的な特別支援教育体制の整備</li> <li>・個に応じた指導・援助の充実</li> <li>・家庭との連携</li> <li>・専門機関、教育機関との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内委員会の設置、園内研修の実施</li> <li>・特別な支援を必要としている園児に対する全職員の理解と支援</li> <li>・個別支援の指導計画、教育支援体制の整備</li> <li>・保護者とのコミュニケーションを密にし、協力体制での支援（家庭との連携）</li> <li>・専門機関との連携</li> <li>・個人情報の管理</li> <li>・5歳児健診推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・療育センター、鳥大小児科、博愛病院、あかしや、保健所、健康対策課、児童相談所、保育園、小学校、教育委員会、子ども未来課、子ども相談課との連携</li> <li>・個別の指導計画作成</li> <li>・個別の教育支援計画の作成</li> <li>・個人面談、家庭訪問の実施、保護者への支援</li> <li>・専門機関、園、保護者との情報交換、支援体制の強化</li> <li>・米子市5歳児健康診査「5歳児よなごつ子健診」、2次健診の協力</li> <li>・巡回相談実施</li> <li>・就学先へつなぐ</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の教育支援計画の充実</li> </ul>

	評価項目	具体的取り組みと成果	主な活動	評価	今後の課題・改善方策
⑧	子育て支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・預かり保育の実施し、保護者の要望に合わせた支援・連携</li> <li>・預かり保育年間計画作成</li> <li>・預かり保育内容の充実（教育課程との連携）</li> <li>・未就園児来園行事（ばんだっこクラブ）実施</li> <li>・未就園児専用保育室の提供（開放日をホームページのカレンダーに記載・実施）</li> <li>・ばんだクラス開設（入園児22名）</li> <li>・子育て相談</li> <li>・ホームページリニューアル</li> <li>・保護者一斉メール配信</li> <li>・個人情報の管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・預かり保育時間 平日 16:30～18:00 （土曜12:00～）</li> <li>・長期休業時 8:00～18:00</li> <li>・東みずほ幼稚園の特色を生かした在園生と未就園児との交流・行事の参加</li> <li>・未就園児へ向けての年間計画の案内、行事の招待状配布</li> <li>・ロケットくれよんコンサート</li> <li>・「マザーズ」コンサート</li> <li>・ホームページより「ばんだっこクラブ」「ばんだクラス」の年間計画や園の様子を案内</li> <li>・ブログ配信</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て支援の充実（子育て講演会の回数増加、情報発信）</li> </ul>
⑨	施設・設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期修繕計画の作成</li> <li>・園内外の清掃、整理、整頓などの環境整備</li> <li>・砂場整備</li> <li>・夏場紫外線対策実施</li> <li>・指定業者による定期点検の実施</li> <li>・防犯カメラ設置</li> <li>・お茶用冷蔵庫設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊具の安全点検（業者、職員）</li> <li>・南側ベランダ塗装、非常階段修繕塗装</li> <li>・園舎周りの亀裂部分を埋めて安全に整備</li> <li>・遊具（室内・屋外）点検項目票作成</li> <li>・総合遊具塗装メンテナンス実施</li> <li>・砂を入れ替え実施・遊び道具補充</li> <li>・プールと園庭に日よけやテントを設置する</li> <li>・ミニホールの窓側によしずを立てる</li> <li>・ボイラー、防災機器、ガス、水道、電気関係、浄化槽などの定期点検</li> <li>・給水タンクの水質調査</li> <li>・メンテナンス計画作成</li> <li>・防犯カメラ設置にあたり、有効な個所を検討し施工を依頼、セキュリティ強化</li> <li>・通園バスの定期点検、積雪対応</li> <li>・消火器取替え・設置、全保育室エアコン設置</li> <li>・防災時情報収集のため、先生の部屋にテレビを設置</li> <li>・水分補給用お茶の季節に応じた管理</li> </ul>	B	